

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВОЛИНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ЛЕСІ УКРАЇНКИ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

ІСТОРІЯ, ЄВРОПЕЙСТИКА, АРХЕОЛОГІЯ

другого (магістерського)

рівня вищої освіти

Галузь знань В Культура, мистецтво та гуманітарні науки
Спеціальність В9 Історія та археологія

Освітня кваліфікація: Магістр історії та археології зі спеціалізації
«Історія, європейстика, археологія»



ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою ВНУ імені Лесі Українки

Голова Вченої ради

/ Анатолій ЦЬОСЬ

(протокол № 6 від «24» 05 2025 р.

(наказ № 231 з від «24» 05 2025 р.

Освітня програма введена в дію з « 1 » 09 2025 р.

Луцьк – 2025

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги до підготовки магістрів у галузі знань В Культура, мистецтво та гуманітарні науки спеціальності В9 Історія та археологія.

Освітньо-професійна програма заснована на компетентнісному підході підготовки фахівця в галузі знань В Культура, мистецтво та гуманітарні науки спеціальності В9 Історія та археологія.

Розроблено на основі Стандарту вищої освіти затвердженого та введеного в дію Наказом Міністерства освіти і науки України № 603 від 31.05.2021 р.

Освітньо-професійна програма розроблена робочою групою Волинського національного університету імені Лесі Українки у складі:

Разиграєва Олега Володимировича – доктора історичних наук, професора, професора кафедри всесвітньої історії Волинського національного університету імені Лесі Українки;

Каліщук Оксани Миколаївни – докторки історичних наук, професорки, професорки кафедри історії України та археології Волинського національного університету імені Лесі Українки;

Крамара Юрія Вікторовича – доктора історичних наук, професора, професора кафедри всесвітньої історії Волинського національного університету імені Лесі Українки;

Панишка Сергія Дмитровича – кандидат історичних наук, доцента, доцента кафедри історії України та археології Волинського національного університету імені Лесі Українки;

Кононця Данила Андрійовича – здобувача другого (магістерського) рівня вищої освіти ОПП “Історія, європеїстика, археологія” (група Іст-51М).

Рецензії та відгуки роботодавців, стейкхолдерів:

- 1.Адміністрація державного історико-культурного заповідника у м. Луцьку – директор Баюк Віктор Геннадійович;
- 2.Рівненський державний гуманітарний університет – докторка історичних наук, професорка Давидюк Руслана Петрівна;
- 3.Національний університет «Острозька академія» - кандидат історичних наук, доцент Марчук Володимир Станіславович.

Освітня програма погоджена вченою радою факультету (Протокол № 4 від 26.05.2025 р.) та Вченою радою Волинського національного університету імені Лесі Українки (№ 6 від 27.05.2025 р.).

Порядок розробки, експертизи, затвердження і внесення змін в освітню програму регулюється Порядком формування освітніх програм та навчальних планів підготовки фахівців за першим (бакалаврським), другим (магістерським) та третім (освітньо-науковим, освітньо-творчим) рівнями вищої освіти денної (очної) та заочної форм здобуття освіти у Волинському національному університеті імені Лесі Українки та Положенням про розроблення, затвердження, моніторинг, перегляд та закриття освітніх програм у Волинському національному університеті імені Лесі Українки, затвердженими Вченою радою ВНУ імені Лесі Українки (протокол № 4 від 28.03.2025 р. та протокол № 13 від 29.09.2024 р. відповідно). Ця освітня програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Волинського національного університету імені Лесі Українки.

Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності В9 Історія та археологія

1 – Загальна інформація	
Ступінь вищої освіти	Магістр
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Освітня кваліфікація	Магістр історії та археології зі спеціалізації Історія, європеїстика, археологія Obtained qualification: Master of History and Archeology
Професійна кваліфікація	-
Офіційна назва освітньої програми	Історія, європеїстика, археологія
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС
Форми здобуття освіти за ОП та розрахункові строки виконання ОП за кожною з них	Денна форма здобуття освіти, 1 рік, 4 місяці
Наявність акредитації	Термін дії – до 01. 07. 2029 р. Сертифікат про акредитацію ОПП (№ 6837 від 26.12.2023 р.)
Передумови (вимоги до освіти осіб, які можуть розпочати навчання за ОП, відповідно до стандарту вищої освіти, за наявності)	НРК 6, НРК 7
Мова/мови викладання	Українська мова / Ukrainian language
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://vnu.edu.ua/uk
2 – Мета та цілі освітньо-професійної програми	
Підготовка компетентних конкурентоспроможних спеціалістів на основі новітніх досягнень історії та археології із застосуванням сучасних форм навчання, які забезпечують набуття загальних та фахових компетентностей відповідно до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 032 Історія та археологія другого (магістерського) рівня вищої освіти (наказ МОН України № 603 від 31. 05. 2021 р.)	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань: В Культура, мистецтво та гуманітарні науки. Спеціальність: В9 Історія та археологія. <i>Об'єкт</i> вивчення та професійної діяльності: історія України та інших країн в усіх її проявах. <i>Цілі</i> навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі й практичні проблеми, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, у сфері історії та археології. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> система наукових теорій, концепцій, принципів, категорій, методів і понять, які використовуються в процесі вивчення минулого різних суспільств та їх сегментів, явищ, персоналій, сукупності матеріальних, побутових, духовних, соціальних аспектів в

	<p>конкретному просторовому та часовому періоді. <i>Методи, методики та технології</i>: загальнонаукові та спеціальні історичні методи аналізу подій, структур, процесів, культур та персоналій, методи і методики дослідження історичних джерел та археологічних культур. <i>Інструменти та обладнання</i>: програмне забезпечення, мультимедійні засоби; системи електронних бібліотек та архівів; автоматизовані бібліотечно-інформаційні системи; системи опрацювання текстової та графічної інформації.</p>
<p>Орієнтація освітньої програми</p>	<p>Освітньо-професійна програма ґрунтується на фундаментальних засадах наукової методології та результатах сучасних наукових досліджень у сфері української і всесвітньої історії та археології. Значна увага приділяється вивченню історії європейських цивілізаційних процесів та місця України у цих процесах.</p> <p>Освітньо-професійна програма спрямована на формування системи знань, умінь і навичок, загальних та фахових компетентностей, необхідних для вирішення практичних проблем та складних спеціалізованих завдань. Практична підготовка: <i>академічна</i> – опанування інноваційних дослідницьких методик і сучасної історіографії, високих стандартів та інструментарію наукового дослідження; <i>професійна</i> – практичні вміння реалізовувати проєкти, пов'язані з історією, пам'яттю і культурною спадщиною поза академічною сферою, що виражається у підготовці фахівців, здатних вивчати, викладати та популяризувати історію, реалізовувати проєкти з популяризації та збереження історичної та культурної спадщини.</p>
<p>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</p>	<p>Освітня програма передбачає надання спеціальних знань та фахову підготовку здобувачів вищої освіти у сфері історії та археології, необхідних для проведення наукового дослідження і подальшої професійної діяльності. ОПП фокусується на формуванні розуміння причинно-наслідкових зв'язків між різними подіями та явищами, взаємозв'язків минулого і сьогодення, передачі та популяризації знань в галузі історії, європеїстики та археології.</p> <p>Ключові слова: історичний процес, історія України, всесвітня історія, історіографія, археологія, європеїстика, пам'яткознавство.</p>
<p>Особливості програми</p>	<p>Оригінальність ОПП визначається, насамперед, її європоцентричністю, що відображає регіональні особливості історії та археології Волині. Втілення цих процесів у місцевих об'єктах матеріальної і нематеріальної історико-культурної спадщини дозволяє ширше застосовувати практичні форми навчання. Особливістю програми також є її трирівневість: 1) теоретичний – передбачає вивчення дисциплін загального та професійного спрямування, що підготують до аналітичного, критичного, логічного й творчого мислення, самостійного планування наукового дослідження; 2) практично-професійний – передбачає у рамках спеціалізованих дисциплін, міжнародних стажувань і практичного навчання (практичних занять, практик та ін.)</p>

	<p>здобути основні практичні вміння та навички для реалізації основних професійних завдань; 3) науковий – передбачає набуття дослідницьких компетенцій, необхідних для здійснення кваліфікаційного наукового дослідження та реалізації міждисциплінарних наукових проєктів (наприклад, з публічної історії, усної історії, конфліктології, етнології, міжнародних відносин).</p>
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Сфери працевлаштування випускників ОПП: науково-дослідні установи; аналітично-інформаційні інституції; музеї і галереї; туристична сфера, інституції охорони та популяризації культурної спадщини; ЗМІ; органи місцевого самоврядування та центральної влади.</p> <p>Випускник цього рівня підготовлений до роботи за кількома видами й найменуваннями економічної діяльності відповідно до Державного класифікатора видів економічної діяльності ДК 009-2010, затвердженого наказом Держспоживстандарту України від 11 жовтня 2010 р. № 457 зі змінами, внесеними наказом Держспоживстандарту України від 29 листопада 2010 р. № 530.</p> <p>Відповідно до національного класифікатора професій (ДК 003-2010) випускник може займати наступні посади:</p> <p>2310.2 Інші викладачі університетів та вищих навчальних закладів</p> <p>2320 Викладачі середніх навчальних закладів</p> <p>2442.1 Молодший науковий співробітник, науковий співробітник, науковий співробітник-консультант (Археологія)</p> <p>2442.2 Археографи, археологи, географи, кримінологи, палеографи та соціологи</p> <p>2443.1 Молодший науковий співробітник, науковий співробітник, науковий співробітник-консультант (Історія)</p> <p>2443.2 Історик, історик (економіка), історик (політика), історик (суспільні відносини)</p> <p>2443.2 Консультант з питань історії</p>
Подальше навчання	<p>Мають право продовжити навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти за програмою FQ-EHEA, 8 рівня EQF-LLL, 8 рівня НРК. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти.</p>
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Комбінація лекцій, практичних занять із розв’язування проблем, індивідуальних занять, консультацій з викладачами, виконання кваліфікаційної роботи, виробничі практики.</p>
Оцінювання	<p>Оцінювання здійснюється за 100-бальною рейтинговою шкалою відповідно до Положення про поточне та підсумкове оцінювання знань студентів Волинського національного університету імені Лесі Українки з перерахуванням у вербальну («зараховано», «незараховано») систему. Критерії оцінювання знань і умови визначення навчального рейтингу з кожної дисципліни затверджують викладачі та доводять до</p>

	відома студентів на першому занятті. Види оцінювання: поточний контроль, письмові та усні заліки, екзамени, оцінку ефективності практик (звіт про проходження практики і відгук керівників про роботу студента), написання кваліфікаційної роботи. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, модульний контроль, захист індивідуальних науково-дослідних завдань.
6 –Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні задачі дослідницького та/або інноваційного характеру в сфері історії та археології.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК02. Здатність працювати автономно.</p> <p>ЗК03. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК04. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК05. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК06. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>ЗК07. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>ЗК08. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p>ЗК09. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p>
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (ФК)	<p>СК01. Здатність виявляти та досліджувати історичні й археологічні джерела різних видів, аналізувати наукові тексти, узагальнювати інформацію.</p> <p>СК02. Здатність здійснювати історичні й археологічні дослідження з визначеної тематики, в тому числі використовуючи методологічний інструментарій інших гуманітарних і соціальних наук.</p> <p>СК03. Здатність презентувати та обговорювати результати досліджень і професійної діяльності у сфері історії та археології.</p> <p>СК04. Здатність виявляти специфіку в підходах до вирішення проблем в галузі історії та археології представників різних наукових напрямів та шкіл, критично осмислювати новітні досягнення історичної науки.</p> <p>СК05. Здатність розробляти і реалізовувати наукові та прикладні проекти у сфері історії, археології та/або дотичні до них міждисциплінарні проекти.</p> <p>СК06. Здатність здійснювати експертний аналіз в предметній області.</p> <p>СК07. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах фахової передвищої та вищої освіти, наукових установах.</p> <p>СК08. Здатність працювати в міжнародному контексті і реалізовувати спільні проекти у сфері історії та/або археології з європейськими та євроатлантичними інституціями.</p> <p>СК09. Здатність використовувати сучасні цифрові</p>

	інструменти і технології для проведення досліджень та професійної діяльності у сфері історії та археології СК10. Усвідомлення принципів академічної доброчесності та норм професійної етики
7 – Програмні результати навчання	
<p>ПР 01. Аналізувати теоретичні та методологічні проблеми сучасної історичної науки, критично оцінювати стан проблеми та результати останніх досліджень.</p> <p>ПР 02. Здійснювати рецензування, коментування, анотації наукових, науково-популярних, освітніх та публіцистичних текстів, які стосуються питань історії та археології.</p> <p>ПР 03. Розробляти й реалізовувати історичні та міждисциплінарні проекти з урахуванням сучасних методологічних підходів.</p> <p>ПР 04. Застосовувати у професійній діяльності у сфері історії та археології сучасні цифрові інструменти і технології для пошуку, збереження і оброблення інформації, у тому числі для виконання наукових досліджень і реалізації освітніх та інноваційних проектів.</p> <p>ПР 05. Планувати і виконувати наукові дослідження у сфері історії та археології, висувати та перевіряти гіпотези, обирати методи дослідження, аналізувати результати, обґрунтовувати висновки.</p> <p>ПР 06. Здійснювати експертизу пам'яток історії, археології та культури з метою їх охорони та можливого подальшого використання.</p> <p>ПР 07. Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з питань історії та/або археології до фахівців і нефаківців, зокрема до осіб, які навчаються.</p> <p>ПР 08. Розширювати актуалізовану джерельну базу за рахунок введення до наукового обігу архівних джерел, опрацювання фондів музеїв, участі у наукових й археологічних експедиціях тощо.</p> <p>ПР 09. Здійснювати викладацьку діяльність у закладах вищої освіти на основі сучасних освітніх технологій, а також принципів і практик європейських країн.</p>	
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Викладачі, які забезпечують освітньо-професійну програму, є фахівцями із закріплених за ними дисциплін, мають теоретичну підготовку, практичний досвід (проходять стажування за кордоном) і наявність наукових публікацій з відповідної проблематики. 100 % науково-педагогічних працівників, що забезпечують викладання освітніх компонентів за ОПП, мають наукові ступені та вчені звання за відповідною спеціальністю. Підготовку магістрів за ОПП забезпечують понад 10 % докторів історичних наук, професорів/доцентів. Усі НПП повністю відповідають пунктам 35 та 38 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. До освітнього процесу та виробничих практик залучаються професіонали-практики.
Матеріально-технічне забезпечення	Використання достатньої кількості аудиторій, в тому числі з мультимедійним обладнанням, комп'ютерних класів, спеціалізованих кабінетів, фондів Музею археології та Музею етнографії Волині та Полісся при ВНУ імені Лесі Українки, Археологічного центру, бібліотеки, спортивних залів, їдальні, гуртожитків, бази практик – спортивно-оздоровчий табір "Гарт".
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Використання офіційного сайту ВНУ імені Лесі Українки (https://vnu.edu.ua), інформаційного пакету навчально-методичних матеріалів у системі управління навчанням

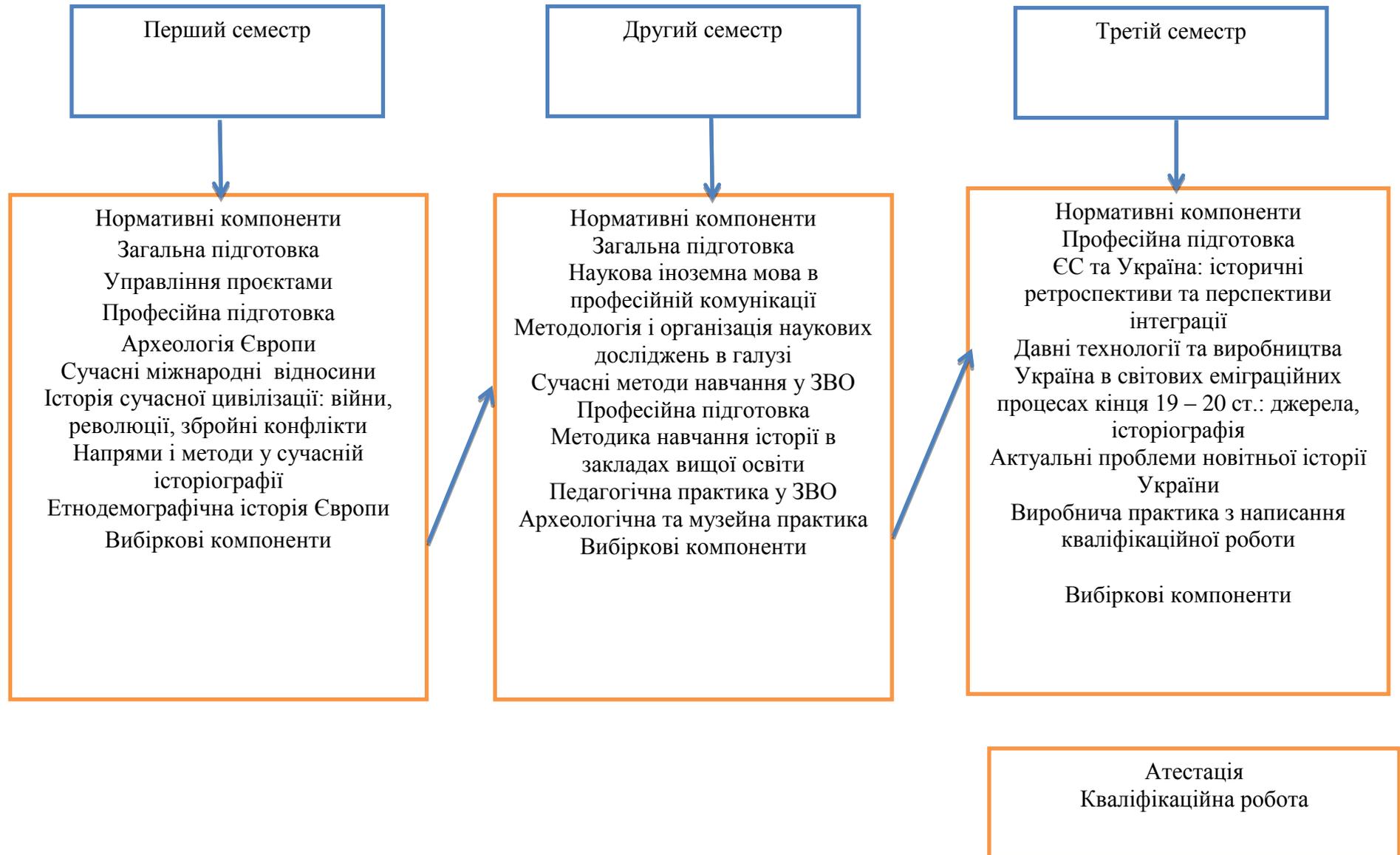
	Moodle (http://194.44.187.60/moodle/), Office 365, ресурсів бібліотеки (http://library.vnu.edu.ua/) та репозитарію (https://evnuir.vnu.edu.ua/), авторських розробок науково-педагогічних працівників (навчальні плани, силабуси, матеріали для самостійної та індивідуальної роботи), вільний доступ до мережі Internet.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Регламентується Постановою КМУ №579 «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність» від 12 серпня 2015 р., Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Волинського національного університету імені Лесі Українки . На основі двосторонніх договорів між ВНУ імені Лесі Українки та університетами і науковими установами України.
Міжнародна кредитна мобільність	Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Волинського національного університету імені Лесі Українки У рамках програми ЄС Еразмус+ на основі двосторонніх договорів між ВНУ імені Лесі Українки та навчальними закладами країн-партнерів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Не ведеться. Можливе за умови володіння українською мовою.

2. Перелік освітніх компонентів освітньо-професійної програми та їхня логічна послідовність

2.1. Перелік освітніх компонентів ОП

(номер п/п)	Освітні компоненти освітньої програми	Семестр/Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Цикл загальної підготовки			
OK1	Управління проектами	1/3	Залік
OK2	Наукова іноземна мова в професійній комунікації	2/3	Залік
OK3	Методологія і організація наукових досліджень в галузі	2/4	Екзамен
OK4	Сучасні методи навчання у ЗВО	2/4	Екзамен
Цикл професійної підготовки			
OK5	Археологія Європи	1/4	Залік
OK6	Сучасні міжнародні відносини	1/4	Екзамен
OK7	Історія сучасної цивілізації: війни, революції, збройні конфлікти	1/4	Екзамен
OK8	Напрями і методи у сучасній історіографії	1/4	Екзамен
OK9	Етнодемографічна історія Європи	1/3	Залік
OK10	Методика навчання історії в закладах вищої освіти	2/4	Екзамен
OK11	Педагогічна практика у ЗВО	2/4	Залік
OK12	Археологічна та музейна практика	2/3	Залік
OK13	ЄС та Україна: історичні ретроспективи та перспективи інтеграції	3/4	Залік
OK 14	Давні технології та виробництва	3/4	Екзамен
OK 15	Україна в світових еміграційних процесах кінця 19 – 20 ст.: джерела, історіографія	3/4	Екзамен
OK16	Актуальні проблеми новітньої історії України	3/4	Екзамен
OK17	Виробнича практика з написання кваліфікаційної роботи	3/3	Залік
OK18	Кваліфікаційна робота	3	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		66 кредитів	
Цикл вибірових дисциплін			
OK19	Вибіркова дисципліна 1	1/4	Залік
OK20	Вибіркова дисципліна 2	1/4	Залік
OK21	Вибіркова дисципліна 3	2/4	Залік
OK22	Вибіркова дисципліна 4	2/4	Залік
OK23	Вибіркова дисципліна 5	3/4	Залік
OK24	Вибіркова дисципліна 6	3/4	Залік
Загальний обсяг вибірових компонентів		24 кредитів	
Загальний обсяг освітньої програми		90 кредитів	

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



3. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форма атестації здобувачів вищої освіти	Атестація випусників освітньо-професійної програми Історія, європеїстика, археологія другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю В9 Історія та археологія проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи на засіданні екзаменаційної комісії та завершується присвоєнням освітньої кваліфікації: Магістр історії та археології зі спеціалізації Історія, європеїстика, археологія.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Вимоги до кваліфікаційних робіт у ЗВО регламентує Положення про випускні кваліфікаційні роботи . Кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв'язання складної задачі дослідницького характеру у сфері історії та/або археології. Кваліфікаційна робота повинна відповідати принципам академічної доброчесності, бути перевірена на плагіат (з наявним відповідним звітом), фабрикації, фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути розміщена у репозитарії ЗВО.
Вимоги до публічного захисту	Атестацію здійснюють відкрито як публічну презентацію кваліфікаційної роботи, на якій можуть бути присутні стейкхолдери та інші зацікавлені сторони.

**4. Матриця відповідності загальних компетентностей (ЗК)
компонентам освітньо-професійної програми**

OK/ЗК	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9
OK1	+	+			+	+	+		+
OK2	+			+	+	+		+	
OK3	+	+	+		+	+	+		+
OK4		+	+		+		+	+	+
OK5	+					+		+	
OK6	+					+		+	
OK7	+					+		+	
OK8	+	+				+			
OK9	+					+		+	
OK10	+	+	+		+		+		+
OK11	+	+	+		+		+		+
OK12	+				+				+
OK13	+					+			
OK14	+								
OK15	+					+		+	
OK16	+								
OK17	+	+	+		+	+	+		+
OK18	+	+							

5. Матриця відповідності фахових компетентностей (ФК) компонентам освітньо-професійної програми

ОК/ФК	ФК 1	ФК 2	ФК 3	ФК 4	ФК 5	ФК 6	ФК 7	ФК 8	ФК 9	ФК 10
ОК1					+			+	+	+
ОК2								+		+
ОК3	+	+								+
ОК4							+		+	+
ОК5	+	+	+			+				+
ОК6	+	+	+			+		+		+
ОК7	+	+	+			+				+
ОК8				+						+
ОК9	+	+	+			+				+
ОК10							+			+
ОК11							+			+
ОК12	+	+	+		+	+			+	+
ОК13	+	+	+			+		+		+
ОК14	+	+	+			+				+
ОК15	+	+	+			+				+
ОК16	+	+	+			+				+
ОК17	+	+	+	+		+		+		+
ОК18	+	+	+	+	+	+		+		+

**6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньо-професійної програми**

ОК/ПРН	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9
ОК 1			+						
ОК 2									
ОК 3		+	+	+	+				
ОК 4				+			+		+
ОК 5	+	+			+	+			
ОК 6	+	+			+				
ОК 7	+	+			+				
ОК 8	+	+		+	+				
ОК 9	+	+			+				
ОК 10							+		+
ОК 11				+			+		+
ОК 12	+		+	+	+	+		+	
ОК 13	+	+			+				
ОК 14	+	+			+	+			
ОК 15	+	+			+				
ОК 16	+	+							
ОК 17	+	+	+	+	+			+	
ОК 18	+	+	+	+	+			+	

Гарант освітньої програми



Олег РАЗИГРАЄВ